

«Затверджено»

Директор


Григорій Хоґча



Схвалено

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

Освітня програма

Дулібської початкової школи з дошкільним підрозділом
на 2025-2026 навчальний рік

«Затверджено»

Директор


Лєся ХОЧА



Схвалено

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

Освітня програма

Дулібської початкової школи з дошкільним підрозділом
на 2025-2026 навчальний рік

Пояснювальна записка
до освітньої програми Дзугбської початкової школи з дошкільним підрозділом

на 2025-2026 н.р.

1. Загальні засади

Навчально-виховний процес у школі на 2025-2026 навчальний рік спрямований на реалізацію основних ідей і положень організовано відповідно до

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»; постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 538 від 07.08.2013р, №143 від 26.02.2020р.)

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «**Нова українська школа**» на період до 2029 року»;

наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», із змінами, внесеними згідно з наказами МОН №921 від 17.08.2012, №401 від 08.04.2016.

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

Головною метою школи є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованості взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями школи є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
 - виховання громадянина України;
 - виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
 - формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
 - виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
 - розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
 - реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
 - виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
 - генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
 - створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.
- Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням школи.
- Школа несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:**

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм одного ступеня освіти:

І ступінь - початкова загальна освіта;

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення школи є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітні програми, реалізовані в школі, спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;

- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення школи, забезпечується шляхом формування **ключових компетентностей**, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх **компетентностей** є такі **вміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми

Дулібська початкова школа забезпечує одержання учнями початкової загальної освіти на рівні Державних стандартів. У школі буде відкрито **4 класи**, навчатиметься **55** учнів.

Освітні програми на **2025/2026** навчальний рік складаються:

- для **1-2 класів** за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1272

- для 3-4 класів - Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273

Реалізація освітнього процесу в закладі здійснюється через забезпечення в освітній діяльності таких принципів:

- гуманізм як норма поваги до особистості та основа побудови партнерського спілкування з дитиною;
- інтеграційні засади побудови та організації освітнього процесу;
- визнання самоцінності кожного вікового періоду та орієнтація на вікові особливості;
- створення сприятливих умов для формування і розвитку у дитини пізнавальних, психічних процесів, належної спрямованості на активність у соціумі, конструктивних мотивів поведінки, самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує;

- урахування індивідуальних інтересів, здібностей, темпу розвитку дитини.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою:

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідомством досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом директора НВК створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314

2. Навчальні плани
Освітня програма для 1-4 класів Дулібської початкової школи передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти.

Навчальний план
для учнів 1-4 класів Дулібської початкової школи
на 2025-2026 н.р.

Навчальні предмети					Кількість годин на тиждень у класах				
					1	2	3	4	Разом
Українська мова					5	5	5	5	20
Іноземна мова					2	3	3	3	11
Математика					3	3	4	4	14
Я досліджую світ					7	8	7	7	38
Інформатика					-	-	1	1	3
Образотворче мистецтво					1	1	1	1	4
Музичне мистецтво					1	1	1	1	4
Фізична культура					3	3	3	3	12
Усього					19+3	21+3	22+3	22+3	85+12
Курс за вибором «Основи християнської етики»					1	1	1	1	4
Транширо допустиме тижневе навчальне навантаження на учня					20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)					23	25	26	26	100

Освітня програма для учнів 1-4 класу

Освітня програма закладу початкової освіти передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма закладу початкової освіти для 1-2 класів розроблена на основі: МОН від 08.10.2019 № 1272);

– Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ

Освітня програма для 3-4 класів розроблена на основі:

– Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);

Освітня програма закладу початкової освіти, сформована на основі типової освітньої програми розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна

(затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року)

Освітня галузь "Мистецтво" у 1-4 класах реалізується як окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

З варіативної складової навчального плану 1-4 класів введено курс за вибором – Основи християнської етики в кількості 1 година тижневого навантаження.

Курси за вибором:

Основи християнської етики - внесено до варіативної складової 1-4 класів з розрахунку 1 година для кожного з класу (програма "Основи християнської етики для учнів 1-4 класів" рекомендована Міністерством освіти і науки України (Лист 1/П-6347 від 13 липня 2010 року).

Згідно навчального плану на гурткову роботу годин не виділено.

5. Опис форм організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

6. Опис інструментарію оцінювання

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Основною ланкою в системі контролю у школі є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми поєднуються із фронтальною роботою класу.

Запропоновані загальні критерії оцінювання результатів навчання (Додаток 5) є орієнтовними і можуть бути застосовані в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою. Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розробляються відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета можуть міститися в навчальних програмах дисциплін. Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень, таблиці навчальних досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)». Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами

здійснюють відповідно до індивідуальної програми розвитку, що розробляється на основі висновку фахівців інклюзивно-ресурсного центру, де зазначено труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що можуть впливати на ефективність застосування певних форм оцінювання. Добрі форми оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюються індивідуально з обов'язковим урахуванням їх можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я. При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами вилучають ті складові (знання, вміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або неможливим для учня з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності

та

здоров'я.

(назва закладу загальної середньої освіти)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня / учениці _____ класу

(прізвище та ім'я учня / учениці)

_____ навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності* Стан сформованості (сформовано/формується)	Характеристика навчальної діяльності* Стан сформованості (сформовано/формується)
виявляє інтерес до навчання	
виявляє розуміння прочитаного	
висловлює власну думку	
критично та системно мислить	
логічно обґрунтовує власну позицію	
діє творчо	
виявляє ініціативу в процесі навчання	
конструктивно керує емоціями	
оцінює ризики	
самостійно приймає рішення	
розв'язує проблеми	
співпрацює з іншими	

Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтерв'юваний курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання	
		I семестр	II семестр
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання Усно взаємодіє та висловлюється / Творіння Сприймає письмові тексти / Читання Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо Загальна оцінка результатів навчання**		
Українська література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання Усно взаємодіє та висловлюється / Творіння Сприймає письмові тексти / Читання Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо Загальна оцінка результатів навчання**		
Зарубіжна література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання Усно взаємодіє та висловлюється / Творіння Сприймає письмові тексти / Читання Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо Загальна оцінка результатів навчання**		
Іноземна мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання Усно взаємодіє та висловлюється / Творіння Сприймає письмові тексти / Читання Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо Загальна оцінка результатів навчання**		
Математика	Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі Розв'язує математичні задачі Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій		

	Загальна оцінка результатів навчання**			
Пізнаємо природу	Проводить дослідження природи			
	Опрацьовує та використовує інформацію			
	Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Технології	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
	Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Інформатика	Працює з інформацією, даними, моделями			
	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Піклується про здоров'я			
	Приймає рішення для безпеки			
	Виявляє підприємливість і поводить етично			
Досліджуємо історію і суспільство	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Орієнтується в історичному часі й просторі			
	Працює з інформацією історичного змісту			
	Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність			
Музичне мистецтво	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Пізнає різні види мистецтва			
	Працює з текстом			
	Бере участь у творчій діяльності			
Образотворче мистецтво	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Пізнає різні види мистецтва			
	Працює з текстом			
	Бере участь у творчій діяльності			
	Загальна оцінка результатів навчання**			

7. Структура навчального року та режим роботи школи

Відповідно до статті 16 Закону України «Про освіту» 2025-2026 навчальний рік розпочинається 01 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 30 червня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр: 01 вересня 2025 року – 24 грудня 2025 року

II семестр: 08 січня 2026 року – 29 травня 2026 року

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули
орієнтовно:

Осінь: 25.10.2025 – 02.11.2025

Зима: 25.12.2025 - 07.01.2026

Весня: 23.03.2025 – 29.03.2026

Навчання проводиться за 5-денним робочим тижнем. Мова навчання – українська.

1. Тривалість уроку в 1-му класі становить 35 хв, 2-4 кл. - 40 хв

2. Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової

атестації для учнів 4 класу.

3. Дошкільний навчальний заклад працює 10,5 годин (з 08.00 по 18.30 год)

В цьому навчальному році навчатиметься 51 учень у 1-4 класах, у ЗДО –

85 вихованців і працюватиме 19 педагогічних працівників.

Структура навчального року може бути гнучкою в залежності від

правового режиму дії воєнного стану.

Форма навчання з 01 вересня 2025 року в Дулібській початковій школі з дошкільним підрозділом є очна (в залежності від безпекової ситуації та за рішенням педагогічної ради може бути дистанційна).